

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI



Oleh:
FEBI FITRIA NUR AINI
201510070311117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN DALAM MATERI SISTEM PENCERNAAN
MANUSIA UNTUK SISWA SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Biologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**PENGEMBANGAN KOMIK SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DALAM MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA UNTUK SISWA
SMP KELAS VIII**

Oleh:

FEBI FITRIA NUR AINI

201510070311117

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui pada tanggal 20 Januari 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd



Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Biologi
pada tanggal: 22 Januari 2020

Mengesahkan :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

1. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd

1.....

2. Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si

2.....

3. Dr. H. Moch. Agus Krisno B, M.Kes

3.....

4. Dwi Setyawan, M.Pd

4.....

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febi Fitria Nur Aini
Tempat & tanggal lahir : Kediri, 17 Februari 1997
NIM : 201510070311117
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Januari 2020
yang menandatangani,



6000
ENAM RIBU RUPIAH

Febi Fitria Nur Aini
201510070311117

ABSTRAK

Aini, Febi Fitria Nur. 2020. Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd., (II) Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si.

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk membantu dalam menyampaikan materi dan mendorong siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran, namun minimnya penggunaan media dalam proses pembelajaran IPA materi sistem pencernaan manusia membuat siswa kurang aktif ketika mengikuti proses pembelajaran sehingga diperlukan media berupa komik untuk menumbuhkan motivasi belajar dan merangsang keinginan siswa untuk membaca.

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui proses pengembangan dan kelayakan komik sebagai media pembelajaran dalam materi sistem pencernaan manusia dan mengetahui keefektifan serta respon siswa setelah menggunakan komik sebagai media pembelajaran. Model pengembangan yang digunakan mengacu pada langkah-langkah pengembangan Sugiyono (2011) yaitu potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk. Jenis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket validasi ahli, dan angket respon siswa serta guru. Uji validasi dilakukan oleh ahli media dan ahli materi.

Hasil dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran berupa komik materi sistem pencernaan manusia. Penilaian validasi ahli materi dan ahli media menghasilkan kelayakan komik sebesar 94% dan 96% yang termasuk ke dalam kategori sangat layak. Pada uji coba skala kecil dengan menggunakan hasil tes nilai *pretest* dan *posttest* menunjukkan nilai *posttest* lebih besar dari hasil nilai *pretest* ($86 > 71$) dan persentase respon siswa sebesar 94% (sangat positif). Uji coba skala besar pada dua sekolah menunjukkan nilai *posttest* lebih besar dari hasil nilai *pretest* yaitu ($80 > 66$) ($83 > 65$) dan persentase respon siswa sebesar (92%) dan (95%) (sangat positif). Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa komik yang digunakan sebagai media pembelajaran pada materi sistem pencernaan manusia efektif, layak digunakan dan mendapatkan respon yang sangat positif dari siswa.

Kata kunci: *Komik, Media Pembelajaran, Sistem Pencernaan Manusia, Siswa, Efektivitas*

ABSTRACT

Aini, Febi Fitria Nur. 2020. *Development of Comics as Learning Media in Human Digestive System Materials for Middle School Students Grade VIII*. Thesis. The study program of Biology Education. The Faculty of Educational Program. Muhammadiyah University of Malang. Advisors: (I) Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd., (II) Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si.

Learning media is a tool which is used to assist in delivering material and encourage students to be active in the learning process, but the minimal use of media in the learning process of science material of the human digestive system makes students less active when participating in the learning process so that media is needed in the form of comics for foster motivation to learn and stimulate students' desire to read.

The purpose of this research is to determine the process of developing and feasibility of comics as a learning media in the material of the human digestive system and to determine the effectiveness and response of students after using comics as a learning media. The development model used refers to the development steps of Sugiyono (2011), namely potential and problems, data collection, product design, design validation, design revision, product trial, product revision, trial use, product revision. The type of data used is qualitative data and quantitative data. The type of data used is qualitative data and quantitative data. Data collection instruments used were observation, interviews, expert validation questionnaires, and student and teacher response questionnaires. Validation tests are carried out by teaching media experts and material experts.

The results of this research are to produce learning media in the form of comic material on the human digestive system. The validation assessment of material experts and media experts resulted in the comic eligibility of 94% and 96% which included in the very feasible category. In small-scale trials using the test results of the pretest and posttest scores showed that the posttest scores were greater than the results of the pretest scores ($86 > 71$) and the percentage of student responses was 94% (very positive). Large-scale trials at two schools showed posttest scores greater than the results of the pretest scores ($80 > 66$) ($83 > 65$) and the percentage of student responses of (92%) and (95%) (very positive). Based on these results it can be concluded that the comics used as learning media on the material of the human digestive system are effective, feasible to use and get very positive responses from students.

Keyword: *Comic, Learning Media, Digestive System, Students, Effectiveness*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk Siswa SMP Kelas VIII”**. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Selama proses penyusunan skripsi, terdapat banyak pihak yang telah membantu. Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. In Hindun, M.Kes., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
3. Bapak Husamah, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UMM.
4. Ibu Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Rr. Eko Susetyorini, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah SMP Raden Fatah Batu dan Ibu Kepala Sekolah SMP Diponegoro yang telah memberikan izin dan menyediakan tempat untuk melakukan penelitian uji coba produk.
7. Ibu Roikhatul Jannah, S.P., selaku guru IPA kelas VIII SMP Raden Fatah Batu dan Ibu Isnaini, S.Pd., selaku guru IPA kelas VIII SMP Diponegoro yang telah membantu dan membimbing dalam melakukan penelitian
8. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Henik Setyastutik, S.Pd dan Bapak Ghozali yang senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, pengorbanan dan doa yang tiada batasnya sepanjang masa.
9. Kakak tercinta Wildan Pradistya Putra, S.Pd dan kakak ipar Ratu Fatimah, M.Si atas bantuan dan motivasi tiada batas.
10. Sahabat tercinta Fitrah Anjar, Anggi Ika, Nancy Fransiska dan teman-temanku Astri Rizqi, Samsuji Bastian, Mbak Vivian, Hery Akhmadillah, Ardhia Pramesti dan Moch. Chamdani yang senantiasa memberikan bantuan selama penelitian dan proses penyusunan skripsi.
11. Teman-teman Biologi angkatan 2015 khususnya kelas C yang turut memberikan dukungan semangat dan motivasi selama penyusunan skripsi.
12. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan memberikan limpahan iman. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna dan bermanfaat.

Malang, 20 Januari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
1.3 Spesifikasi Produk yang diharapkan	5
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Media Pembelajaran.....	10
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran	10
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	12
2.1.4 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	13
2.1.5 Karakteristik Media Visual.....	14
2.2 Komik.....	15
2.2.1 Definisi Komik	15
2.2.2 Bentuk dan Karakteristik Komik.....	16
2.2.3 Komik sebagai Media Pembelajaran IPA	18
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Komik	19
2.3 Tinjauan Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas VIII	20
2.4 Penelitian yang Relevan.....	20

2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Model Penelitian dan Pengembangan	24
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	24
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	29
3.5 Jenis Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Penyajian Hasil Pengembangan	37
4.1.1 Potensi dan Masalah	37
4.1.2 Pengumpulan Data	38
4.1.3 Desain Produk	39
4.1.4 Validasi Desain	40
4.1.5 Revisi Desain	44
4.1.6 Uji Coba Skala Kecil	45
4.1.7 Revisi Produk	50
4.1.8 Uji Pemakaian	50
4.1.9 Revisi Produk	57
4.2 Hasil Analisis Data	57
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran Pemanfaatan Produk	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Media.....	31
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Materi	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	32
Tabel 3.5 Pilihan Jawaban untuk Lembar Validasi Ahli.....	33
Tabel 3.6 Interpretasi Skor Ahli Media dan Ahli Materi.....	34
Tabel 3.7 Pilihan Jawaban untuk Lembar Respon Guru dan Siswa.....	35
Tabel 3.8 Interpretasi Skor Angket Respon Guru dan Siswa	35
Tabel 4.1 Validasi Ahli Materi.....	41
Tabel 4.2 Saran atau Komentar Ahli Materi.....	41
Tabel 4.3 Validasi Ulang Ahli Materi.....	42
Tabel 4.4 Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4.5 Saran/Komentar Ahli Media.....	44
Tabel 4.6 Revisi Desain.....	44
Tabel 4.7 Uji Normalitas Shapiro-Wilk pada Skala Kecil SMP Diponegoro	46
Tabel 4.8 Uji T Berpasangan pada Skala Kecil SMP Diponegoro	47
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Skala Kecil SMP Diponegoro	48
Tabel 4.10 Saran atau Komentar dari Siswa Skala Kecil	49
Tabel 4.11 Hasil Respon Guru Terhadap Komik Materi Sistem Pencernaan.....	49
Tabel 4.12 Saran/Komentar oleh Guru.....	50
Tabel 4.13 Revisi Produk	50
Tabel 4.14 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Skala Besar di SMP Diponegoro	51
Tabel 4.15 Uji T Berpasangan Skala Besar di SMP Diponegoro.....	51
Tabel 4.16 Uji Normalitas Shapiro-Wilk Skala Besar di SMP Raden Fatah	52
Tabel 4.17 Uji T Berpasangan Skala Besar di SMP Diponegoro.....	52
Tabel 4.18 Hasil Respon Siswa Skala Besar di SMP Diponegoro.....	53
Tabel 4.19 Hasil Respon Siswa Skala Besar di SMP Raden Fatah Batu	54
Tabel 4.20 Saran atau Komentar dari Siswa Skala Besar	55
Tabel 4.21 Hasil Respon Guru Terhadap Komik	56
Tabel 4.22 Saran/Komentar Oleh Guru.....	56
Tabel 4.23 Revisi Produk	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-langkah penggunaan Metode <i>Research & Development</i>	24
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	28
Gambar 4.1 Nilai Pretest dan Posttest Skala Kecil	46
Gambar 4.2 Nilai Pretest dan Posttest SMP Diponegoro (Skala Besar)	51
Gambar 4.3 Nilai Pretest dan Posttest SMP Raden Fatah (Skala Besar)	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Analisis Kebutuhan Siswa.....	65
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Guru	67
Lampiran 3 RPP Sistem Pencernaan Manusia	68
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 5 Lembar Validasi Ulang Ahli Materi.....	82
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Media.....	84
Lampiran 7 Lembar Tes	86
Lampiran 8 Hasil Uji Tes, Nilai praktikum dan Respon Siswa (Skala Kecil)	88
Lampiran 9 Hasil Uji Tes, Nilai praktikum dan Respon Siswa (Skala Besar).....	91
Lampiran 10 Lembar Respon Guru SMP Diponegoro.....	97
Lampiran 11 Lembar Respon Guru SMP Raden Fatah Batu	99
Lampiran 12 Lembar Respon Siswa	101
Lampiran 13 Lembar Biro Skripsi	105
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian SMP Diponegoro	106
Lampiran 15 Surat Permohonan Izin Penelitian SMP Raden Fatah Batu.....	107
Lampiran 16 Surat Balasan Penelitian SMP Diponegoro	108
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian SMP Raden Fatah Batu.....	109
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	110
Lampiran 19 Lembar Hasil Cek Plagiasi	112

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 9–20.
- Ambaryani, & Airlanda, G. S. (2017). Pengembangan Media Komik Untuk Efektifitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(1), 66–74.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ati, R. S., Trisoni, R., & Kurnia, L. (2014). Pengembangan Media Komik Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Bangun Datar. *Edusainstika Jurnal Pendidikan MIPA*, 1, 1–3.
- Budiarti, W. N., & Haryanto. (2016). Pengembangan Media Komik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4, 233–242.
- Damopolii, I., & Nunaki, J. H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Komik IPA Terpadu Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia. *Pancaran*, 5(3), 61–70.
- Danaswari, R. W., Kartimi, & Roviati, E. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk Media Komik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN 9 Cirebon Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Scientiae Educatia*, 2(2), 93–110.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 10(1), 104–117.
- Hapidah, D. (2016). Penggunaan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bagian-Bagian Utama Tubuh Hewan dan Kegunaannya di Kelas II SDN Kulur I Kecamatan Majalengka Kabupaten Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(1).
- Haryono, A. D. (2014). *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media.
- Hasyim, M. (2014). Penerapan Fungsi Guru Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Auladuna*, 1(2), 265–276.
- Hidayah, N., & Ulva, R. K. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran 34. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4, 34–46.
- Hyeon, Y. E. (2010). *Science Pengetahuan Dasar Comic : Why? Anatomy*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Indaryati, & Jailani. (2015). Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Prima Edukasia*, 3, 26–32.
- Ismail, Nugroho, H., & Simatupang, G. R. L. L. (2013). Representasi Budaya Dalam Komik Strip Panji Koming. *Jurnal Ilmiah Bahasa Sastra Dan Pembelajarannya*, 1(1), 73–82.
- Jariah, A. (2017). *Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran*

- Air sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa SMP Kelas VII*. Makassar: (Skripsi dipublikasikan, UIN Alauddin Makassar).
- Juannita, & Adhi, B. P. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia Untuk Kelas 8 SMP dengan Fitur Augmented Reality Berbasis Android (Studi Kasus : SMPN 7 Depok). *Jurnal Pinter*, 1(1), 76–81. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pinter/article/download/1894/2369>
- Kalvadema, R. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Komik Kontekstual Pada Materi Virus Untuk Siswa SMA Kelas X MIPA*. (Skripsi dipublikasikan, Universitas Jambi)
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Laksana, S. D. (2015). Komik Pendidikan Sebagai Media Inofatif MI/SD. *Jurnal Ta'allum*, 3(2), 151–162.
- Lanti, E. (2017). *Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar*. Gorontalo: Athra Samudra.
- Maimunah. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, 5(1), 1-24
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Negara, H. S. (2014). Penggunaan Komik Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 1(2), 250–259.
- Nugroho, G. A. (2013). *Pengembangan Komik Sains Berbasis Kontekstual Pada Pembelajaran Sistem Pernapasan di SMP*. Semarang: (Skripsi dipublikasikan, Universitas Negeri Semarang).
- Nurdiyah, E. N. (2009). *Kualitas Pembelajaran Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Smp Menggunakan Cakram Padat Interaktif*. (Skripsi dipublikasikan, Universitas Muhammadiyah Malang).
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Purwanto, D. (2013). Pengembangan Media Komik IPA Terpadu Tema Pencemaran Air Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Sains E-Pensa*, 1(1), 71–76.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: ALFABETA.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saputro, A. D. (2015). Aplikasi Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Muaddib*, 05(01), 1–19.
- Shabir, M. (2015). Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas dan Tanggung Jawab, Hak dan Kewajiban, dan Kompetensi Guru). *Auladuna*, 2(36), 221–232.
- Slavin, R. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik (Terjemahan)*. Jakarta:

Indeks.

- Soedarso, N. (2015). Komik : Karya Sastra Bergambar. *Jurnal Humaniora*, 6(9), 496–506.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sungkono. (2008). Pemilihan dan Penggunaan Media Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 1(4), 71-80
- Supartini, M. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi Di SDN Mangunharjo 3 Kecamatan Mayangan Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 10(2), 277–293.
- Umar. (2014). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>
- Utariyani, I. F. Z., Wahyuni, S., & Zaenab, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Dalam Materi Sistem Pernafasan Pada Siswa Kelas VIII Mts Muhammadiyah 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(4), 226–233. [https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.8\(12\).5315-19](https://doi.org/10.13040/IJPSR.0975-8232.8(12).5315-19)
- Waluyanto, H. D. (2005). Komik Sebagai Media Komunikasi Visual Pembelajaran. *Jurnal Nirmana*, 7(1), 45–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.9744/nirmana.7.1>.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Witanta, V. A. (2018). *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Matematika Pada Materi Perbandingan Kelas VII SMP*. (Skripsi dipublikasikan, Universitas Muhammadiyah Malang). Retrieved from [http://eprints.umm.ac.id/43726/2/BAB I.pdf](http://eprints.umm.ac.id/43726/2/BAB%20I.pdf)

Lampiran 19 Lembar Hasil Cek Plagiasi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang 65144 | Telp (0341) 460948 Ext. 120
 email: biologi.umm@gmail.com | website: www.biology.umm.ac.id

Accredited by:



Certified by:



Laboratory Accredited by Journal Accredited:



LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Febi Fitria Nur Aini

N I M : 201510070311117

Judul Skripsi : Pengembangan Komik sebagai Media Pembelajaran dalam Materi Sistem Pencernaan Manusia untuk SMP Kelas VIII

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	3%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	24%
BAB III (METODOLOGI)	2%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	8%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	0%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
 Ketua Prodi Pend. Biologi

Dr. Iin Hindun, M.Kes

Malang, 18 Januari 2020
 Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd.